

PROJET DE REFERENTIEL FORMATION REFERENT LUTTE CONTRE HS-AS

Aptitudes	Compétences	Acquis de l'apprentissage	Savoir-être associé	Outils
1. Repérer les enjeux de la prévention du HS et des AS	Pouvoir se replacer dans le contexte historique	Contextualiser l'évolution du droit des femmes et du droit au sens large pour appréhender les enjeux de la lutte contre les violences sexuelles et agissements sexistes		Fiche de synthèse historique
	Pouvoir se référer au cadre réglementaire et normatif applicable dans l'entreprise	Connaître les règles juridiques (et pénales) qui encadrent ces propos et comportements au travail Connaître les obligations de l'employeur Connaître les moyens du référent du CSE, du référent employeur et du CSE	→ Définition juridique du HS et des AS → Réglementation applicable (code pénal/code du travail), jurisprudence ; sanctions applicables → Responsabilité de l'employeur	Synthèse de l'évolution législative Tableau évolution comparée C.trav. / C.pen
	Communiquer avec les acteurs internes et externes de la prévention	Identifier les principaux acteurs de la prévention du HS et des AS dans l'entreprise Identifier les principaux acteurs externes de la prévention du HS et des AS	→ Missions et moyens des acteurs en matière de HS et AS → Savoir où trouver l'information et la communiquer (coordonnées, affichage,...)	Fiche de synthèse sur les acteurs
	Identifier les leviers d'action en matière de prévention du HS et AS	Supprimer ou réduire les risques - (<i>application des principes généraux de prévention - les 3 niveaux de prévention primaire, secondaire, tertiaire</i>) Evaluer les risques dans l'entreprise (par unité de travail) et contribuer à l'élaboration du programme annuel de prévention / liste des actions de prévention	→ Savoir identifier les situations à risque dans l'entreprise (en terme d'emploi et d'organisation) pour déterminer les mesures de prévention collectives pouvant être mises en oeuvre → Connaître les documents dans l'entreprise traitant du HS et AS (docs oblig: RI, DUER, affichage,... docs internes: charte, livret d'accueil,...) → La négociation en entreprise (QVCT et égalité professionnelle)	https://www.inrs.fr/publications/juridique/focus-juridiques/focus-juridique-referent-harcelement-sexuel.html Fiche de synthèse sur les outils à dispositions??
2. Exercer la mission de référent HS et AS	Apprendre à lutter efficacement contre le HS et les AS au travail	Comprendre les mécanismes du HS Adopter le positionnement adéquat	→ Savoir identifier les signes du HS et des AS, et connaître les effets potentiels sur les victimes → Savoir caractériser la situation rencontrée → Savoir conduire l'enquête, être en capacité d'échanger avec des salariés auteurs, témoins ou victimes → Savoir accompagner et orienter des salariés auteurs, témoins ou victimes	https://www.anact.fr/ressources-prevention-sexisme-travail https://www.inrs.fr/risques/harcelements-violences-internes/ce-qu-il-faut-retenir.html