

Construire des savoir-faire de prudence en amont du métier (Agriculture)

Axe 1 Action 1.1.2a

● **Actions réalisées : modalités de réalisation**

- **Déploiement d'outils pédagogiques :**

- diffusion des **4 films d'animation** « Stagiaire-apprenti : une formation sécur' » (créés lors du PRST3) auprès des CFA, de la fédération CNEAP, et des établissements publics (MFR) ;
- objectif : sensibiliser les professionnels, stagiaires et apprentis aux risques professionnels, et susciter des échanges sur l'accueil sécurité en entreprise ;
- supports diffusés via **Facebook, YouTube, Magazine « Entreprises et Santé »**, et lors d'événements (Salon Préventica, forums régionaux).

- **Rencontres et sensibilisations :**

- **réunions avec les chefs d'établissements** (DRAAF, DREETS, MSA) pour partager autour des responsabilités en SST et les supports pédagogiques.
- **interventions en établissements :**
 - sensibilisation des maîtres d'apprentissage sur les obligations légales (DUER, dérogations jeunes travailleurs, visites médicales) ;
 - participation à des événements (ex. : « Challenge Graines d'éleveurs », « Equisanté »).
- **formation des enseignants :**
 - recyclage annuel des moniteurs secouristes et formateurs relais (ex. : « Chute de cheval ») ;
 - mise à disposition de fiches actions et films pour les visites d'entreprise.

- **Diagnostic auprès des apprentis :**

- enquête menée par l'association MALCO :
 - questionnaire diffusé à **5 000 apprentis** (mai 2025) pour évaluer leurs besoins en SST (lien avec le maître d'apprentissage, équipements de protection, accueil sécurité, risques professionnels).
 - résultats attendus en **octobre 2025** pour préparer une future convention régionale.

● Résultats et impacts

- **Amélioration de la culture de prévention :**

- meilleure information des établissements, entreprises, apprentis et parents sur leurs responsabilités en SST ;
- mobilisation des jeunes apprentis via des outils adaptés (films, escape game, événements).

- **Outils concrets :**

- films d'animation et charte de diffusion largement partagés ;
- développement de projets innovants (ex. : « Escape game » sur les Principes Généraux de Prévention).

- **Collaboration renforcée :**

- implication active des partenaires (MSA, DRAAF, DREETS, Chambre d'Agriculture) dans les actions de sensibilisation.

● Indicateurs (au 16 septembre 2025)

- **Réunions d'information :**

- webinaire du 18/12/2020 : 104 participants ;
- réunions avec chefs d'établissements (ex. : 14/10/2022 à Douai, 20/01/2023 avec CNEAP) ;
- MSA Nord-Pas de Calais : **150 interventions/an** en établissements ;
- MSA Picardie : Animations à la demande ;
- diffusion des films : Salon Préventica, réseaux sociaux, magazines, 53 apprentis (VERHAEGHE).

- **Formation des enseignants :**

- recyclage annuel des moniteurs secouristes et formateurs relais.

- **Sensibilisation des maîtres :**

- DREETS : 5 à 10 réunions/an avec les maîtres d'apprentissage (obligations légales, suivi SST).

● Leviers et freins

- **Expression directe des apprentis :**

- diagnostic mené par une association d'apprentis (MALCO) pour identifier leurs besoins réels.

- **Réseaux constitués :**
 - collaboration avec des partenaires institutionnels (DRAAF, MSA, DREETS) et associatifs pour une action coordonnée.
- **Complémentarité des actions :**
 - intégration des outils pédagogiques dans les formations existantes pour maximiser l'impact.

● **Axes d'amélioration**

- **Complexité de l'offre de formation :**
 - multiplicité des interlocuteurs et des établissements, rendant difficile la capitalisation des actions et la pérennisation des relais.
- **Nécessité de stabiliser les relais :**
 - assurer une continuité dans l'accompagnement malgré les changements d'interlocuteurs.

● **Perspectives**

- **Restitution des résultats du diagnostic :**
 - en octobre 2025, pour adapter les actions futures aux besoins exprimés par les apprentis.
- **Projet de courrier commun :**
 - incitation à la nomination de médiateurs de l'apprentissage pour renforcer le lien entre établissements et entreprises.