

Durée : 2 sessions de 3^h et une session de 2^h - Soit en : 3 ½ journée ou 1 journée ½ selon les SPSTI

1 ou 2 animateurs – 10 participants maximum.

Attention : les échanges peuvent être riches – l'animateur doit être maître du temps.

Objectif général : La montée en compétence des acteurs de la prévention des SPSTI sur le risque chimique (notions de base) afin de déployer in fine auprès des adhérents une sensibilisation au Risque chimique.

Organisation logistique :

Salle pouvant accueillir 15 personnes

Vidéoprojecteur

Connexion wifi

Tableau / paperboard / crayons

Ordinateurs portables et câbles

Clés USB ou autre support comprenant :

- Formation
- Diaporama + vidéo

Prérequis de l'animateur :

- Préventeur avec une ancienneté dans la prévention des risques professionnels et notamment le risque chimique
- Ayant réalisé des interventions en entreprise
- Formation/Animation de groupes

Les besoins de l'animateur :

Récupérer la liste des participants

Editer et faire remplir une feuille d'émargement aux participants.

Les documents remis aux participants :

Le dossier « imprimé » du kit de l'animateur

SESSION 1		SESSION 2		SESSION 3	
Thématiques	Durée 180 min	Thématiques	Durée 120 min	Thématiques	Durée 180 min
- Accueil / Objectifs	15 min	- Accueil	5 min	- Accueil	5 min
- Introduction des notions de base et complémentaires ▪ Module 1. Introduction – définitions	25 min	-Introduction des notions complémentaires ▪ Module 3 les voies de pénétration et les différents effets	45-50 min 20min	- Introduction des notions complémentaires ▪ Module 6.1 – les moyens de prévention, partie EPC	15 min

▪ Module 2.1 La réglementation, partie 1	40 min	▪ Module 4 Conduite A Tenir en cas d'incident/d'accident			
- Travail en sous-groupes (1)	20 min			Atelier EPI	90 min
<i>Pause</i>	<i>15 min</i>	<i>Pause</i>	<i>15 min</i>	<i>Pause</i>	<i>15 min</i>
- Travail en sous-groupes (2)	40 min	-Introduction des notions complémentaires ▪ Module 5 – évaluation du risque chimique	40'	- Introduction des notions complémentaires ▪ Module 6.2 – les moyens de prévention, partie EPI ▪Module 7 Gestion des déchets	35min 20min
- Introduction des notions complémentaires ▪ Module 2.2 La réglementation, partie 2	25 min				

Sous-objectifs généraux	Intitulés des thèmes	Durée (minutes)	Objectifs des séquences	Contenus des séquences	Méthodes, outils pédagogiques
SESSION 1					
1. Accueil	1.1 Présentation Tour de table	15'	- Présentation des animateurs et des participants - Recueil des attentes	- Faire émarger les participants - Tour de table, lister les attentes au tableau (ne pas les effacer)	Echanges avec la salle
	1.2 Introduction		Présentation des objectifs du PRST 4, action 1 Et du déroulé de la sensibilisation	- Introduction de la session 1 : les objectifs et le déroulé de la sensibilisation	Dossier animateur, session 1 : Présentation du PRST 4 et du déroulé de la sensibilisation
2. Introduction des notions de base et complémentaires	2.1 Présentation	65'	•Introduction, définitions ▪ La réglementation (partie 1)	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 1 : Module 1 Module 2.1
3. Travail en sous groupe sur la préparation d'une intervention en entreprise – le « avant intervention » But pédagogique : s'interroger et se poser les bonnes questions	3.1 Constitution et travail en sous groupes	20 '	- Répartir les participants par groupes de travail (2 groupes ou en fonction de la composition) - Montrer la vidéo « Garage – INRS » - Donner la consigne : collecter des informations sur l'activité et les risques de l'entreprise afin de préparer la visite en entreprise	En sous groupes, les participants recherchent des informations (données en interne du SPSTI ou sites extérieures)	Travail en sous groupes Recherche sur internet et/ou intranet du SPST Dossier animateur, session 1, travail en sous groupes : Vidéo garage INRS Chek list ressoucrs RC

	3.2 Synthèse des sous groupe puis clôture		Echange avec les participants pour construire avec eux la synthèse	A la fin du temps imparti, chaque groupe vient noter les sites	Travail en sous-groupe puis synthèse participative Dossier Documents à imprimer , session 1 : Chek list ressources RC
Pause 15 min					
4. Travail en sous groupes sur une intervention en entreprise « le pendant » But pédagogique : identifier le risque chimique	4.1 Présentation de la séquence et de la vidéo	5'	- Reprendre les mêmes sous-groupe et leur attribuer une partie de la vidéo puis diffuser la vidéo « garage INRS) - Donner la consigne : identifier le risque chimique dans l'entreprise	En sous-groupes, les participants recherchent les risques de la séquence	Dossier animateur, session 1, travail en sous groupes : Vidéo garage INRS
	4.2 Réflexion des participants sur la vidéo	15'	Après la lecture de la vidéo, demander aux participants d'identifier les risques chimiques présentent dans l'entreprise	A la fin du temps imparti, chaque groupe vient noter les risques	Dossier Documents à imprimer , session 1 : Tableau à compléter – vidéo garage INRS
	4.3 Synthèse des productions	20'	Synthèse des risques et apport de connaissances	- Collecter les réponses - L'animateur utilise la correction pour compléter les réponses données par les participants .	Dossier animateur, session 1, travail en sous-groupes : Livret animateur
5. Introduction des notions complémentaires	5.1Présentation	25'	• La réglementation (partie 2)	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 1 : Module 2.2
SESSION 2					
1. Accueil	1.1 Présentation de la session	5'	Echange avec les participants pour ancrer les notions de la précédente session et répondre aux questions	Faire émarger les participants	
2. Introduction des notions complémentaires	2.1 Présentation	45-50' 20'	• Les voies de pénétration • Conduite A Tenir (CAT) en cas d'accident, d'incident	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 2 : Module 3 Module 4
Pause 15 min					
3. Introductions des notions complémentaires	3.1 Présentation	40'	• L'évaluation du risque chimique	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 2 : Module 5 Logiciel SEIRICH (ouverture de l'application)
SESSION 3					
1. Accueil	1.1 Présentation de la session	5'	Echange avec les participants pour	Faire émarger les participants	

			ancrer les notions des précédentes sessions et répondre aux questions		
2. Introduction des notions complémentaires	2.1 Présentation	15'	• Les moyens de prévention ; Partie EPC	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 3 : Module 6.1
3. Atelier « EPI » But pédagogique : Faire connaître les différents types d'EPI pour le risque chimique -Savoir les reconnaître sur le terrain et savoir aller chercher l'information Poser les questions sur le stockage et le renouvellement.	3.1 Réflexion	90'	Interroger les participants sur la protection cutanée et respiratoire (4 questions ouvertes) Q1. Comment bien choisir son type de masques Q2. Quels questions posez-vous de manière générale sur les règles d'utilisation du masque	- Poser chaque question dans l'ordre, puis collecter les réponses et y répondre avant de passer à la suivante - L'animateur utilise la correction pour compléter les réponses données par les participants. Q1 Distribuer des post-its aux participants Poser la Q1 Demander aux participants de mettre 1 idée / post-its (5 min) Pendant le temps de réflexion : L'animateur affiche l'arbre décisionnel sur le paperboard (non visible/participants) Collecte les réponses et les affiche sur l'arbre décisionnel Echanger avec les participants sur les réponses et présente les différents types de masques Q2 Distribuer des post-its aux participants Poser la Q2 Demander aux participants de mettre 1 idée / post-its (5min) Pendant le temps de réflexion : L'animateur prépare le paperboard (non visible/participants)	Dossier animateur, session 3, Atelier EPI - Guide pour l'animateur - KIT EPI Dossier Documents à imprimer, session 3 : Pour l'apprenant Gants de travail – présance 2 outils d'aide au repérage A remettre à la fin de l'atelier Q1 Dossier documents à imprimer D1 Arbre décisionnel ; D2 Les différents types de masque KIT EPI (différents modèles de masque) Q2 Dossier animateur, session 3, Atelier EPI D3 – ED 6106 Guide animateur

			Q3. Comment bien choisir un type de gants Q4. Quels questions posez-vous de manière générale sur les règles d'utilisation des gants	Collecte les réponses et les affiche en les regroupant par mots clés. Echanger avec les participants sur les réponses Q3 et Q4 Même méthodologie que la Q2 + Q3 présente les différents types de gants	Q3 et Q4 Dossier animateur, session 3, Atelier EPI Guide animateur KIT EPI (différents modèles de gants)
Pause 15min					
4. Introductions des notions complémentaires	4.1Présentation	35' 20'	▪ Les moyens de prévention ; Partie EPI ▪ Gestion des déchets	Présentation et échanges	Dossier animateur, session 3 : Module 6.2 Module 7

